



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR: DEBORA SCARATE E SIRLEI A. XAVIER

TURMA: CLASSE ESPECIAL – GRUPO 3

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/09/2020 A 02/10/2020

VOCÊ ESTÁ RECEBENDO O **21º ROTEIRO DE ATIVIDADES** PARA REALIZAR NO PERÍODO DE 21/09/2020 A 25/09/2020.

ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES, CLIQUE NOS LINKS E ASSISTA ÀS AULAS E AO VÍDEO OU OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA QUE ESTÁ SEMPRE DISPONÍVEL NO GRUPO DA TURMA.

PEÇA AJUDA DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR.

ESTE ROTEIRO DEVERÁ SER ENTREGUE NA ESCOLA COM AS ATIVIDADES REALIZADAS E RETIRAR O PRÓXIMO ROTEIRO NO DIA 02/10/2020.

UM ABRAÇO, PROFESSORAS DÉBORA E SIRLEI.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA:**

COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO. AMPLIAÇÃO DO VOCABULÁRIO. GÊNERO TEXTUAL: CARTAZ. ELEMENTOS DE APRESENTAÇÃO E UNIDADE ESTRUTURAL DO GÊNERO TEXTUAL CARTAZ: “CAMPANHA DOAÇÃO DE BRINQUEDOS”, “DOAÇÃO DE LIVROS”, “CAMPANHA DO AGASALHO”, “DOAÇÃO DE MOCHILA E SANGUE”. CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA. SINAIS DE ACENTUAÇÃO E SINAIS GRÁFICOS.

➤ **MATEMÁTICA:**

NÚMEROS ORDINAIS ATÉ O 10º. INTERPRETAÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DAS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

➤ **CIÊNCIAS:**

ANIMAIS: RECONHECER OS ANIMAIS QUE PODEM CAUSAR ACIDENTES E PROBLEMAS PARA A SAÚDE HUMANA.

➤ **HISTÓRIA:**

MEMÓRIA E PATRIMÔNIO HISTÓRICO E CULTURAL DA CIDADE.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p>➤ <u>GEOGRAFIA:</u> MEIOS DE TRANSPORTE.</p> <p>➤ <u>ENSINO RELIGIOSO:</u> SÍMBOLOS RELIGIOSOS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>DESENVOLVER A HABILIDADE DE COMPREENDER E INTERPRETAR, AMPLIAR O VOCABULÁRIO. ESTUDAR O GÊNERO TEXTUAL: CARTAZ, CONSTRUIR O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA, ESTUDAR SINAIS E APRENDER ACENTUAÇÃO E SINAIS GRÁFICOS.</p> <p>APRENDER NÚMEROS ORDINAIS ATÉ O 10º, INTERPRETAR SITUAÇÕES-PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DAS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.</p> <p>APRENDER SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS. RECONHECER QUE OS ANIMAIS PODEM CAUSAR ACIDENTES E PROBLEMAS PARA A SAÚDE HUMANA.</p> <p>CONHECER A MEMÓRIA, O PATRIMÔNIO HISTÓRICO E CULTURAL DA CIDADE.</p> <p>ESTUDAR SOBRE MEIOS DE TRANSPORTE.</p> <p>CONHECER SÍMBOLOS RELIGIOSOS.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>REGISTRAREMOS NOSSO APRENDIZADO DE DIVERSAS MANEIRAS: ATRAVÉS DE DESENHOS, RECORTE E COLAGEM, PINTURAS, ESCRITA DE LETRAS, PALAVRAS E FRASES, LEITURA, INTERPRETAÇÃO E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES DIVERSIFICADAS.</p>
<p style="text-align: center;">➤ <u>TERÇA-FEIRA - 29/09/2020</u></p> <p style="text-align: center;"><u>LÍNGUA PORTUGUESA</u></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CLe63YebOaU&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba</p> <p>1. OBSERVE ATENTAMENTE O CARTAZ.</p>	

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



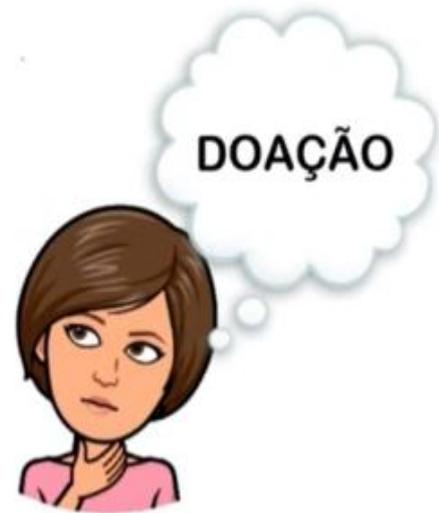
2. RETIRE 5 ELEMENTOS DO TEXTO, OU SEJA, ESCREVA CINCO PALAVRAS DE COISAS QUE VOCÊ VÊ NA GRAVURA.

3. QUAL O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO DO CARTAZ? PINTE A RESPOSTA CORRETA:

CAMPANHA DE DOAÇÃO DE SANGUE.
CAMPANHA DE DOAÇÃO DE BRINQUEDOS.
CAMPANHA PARA ENCONTRAR UM CACHORRINHO PERDIDO.

4. PESQUISE O QUE QUER DIZER A PALAVRA **DOAÇÃO** E ESCREVA A DEFINIÇÃO NAS LINHAS ABAIXO.

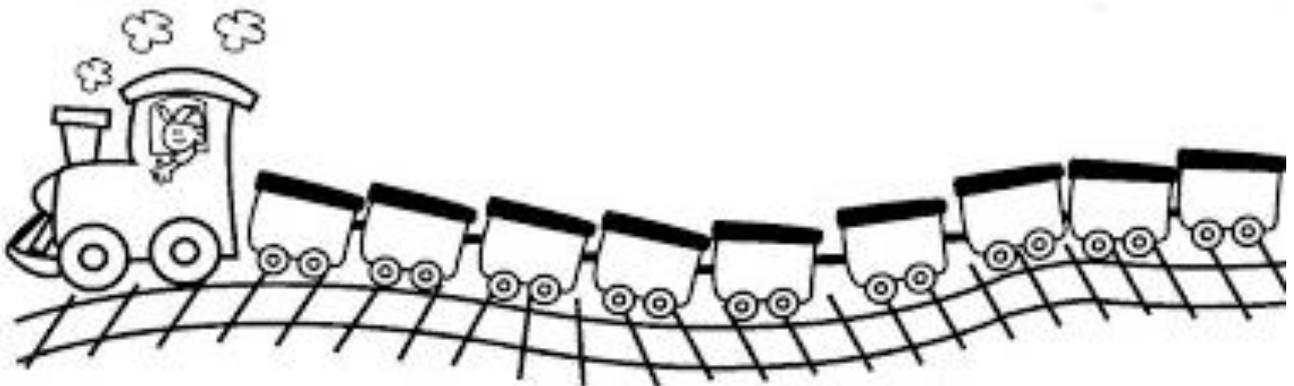
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



MATEMÁTICA

https://www.youtube.com/watch?v=VQ9RKKFeLHA&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba

1. PINTE OS VAGÕES DO TREM DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:





- A) PINTE O 1º VAGÃO DE VERMELHO.
- B) PINTE O 3º VAGÃO DE AZUL.
- C) PINTE O 5º VAGÃO DE VERDE.
- D) PINTE O 7º VAGÃO DE AMARELO.
- E) PINTE O 9º VAGÃO DE ROXO.
- F) PINTE OS OUTROS VAGÕES DE LARANJA.

➤ **QUARTA-FEIRA - 30/09/2020**

HISTÓRIA

EM 1932 DEU-SE INICIO À COLONIZAÇÃO DE ROLÂNDIA PELOS IMIGRANTES ALEMÃES, PORÉM SÓ EM 1935 QUE OCORRE A VINDA DO PADRE JOSÉ HERIONS, PROVENIENTE DA ALEMANHA. CONTA-SE QUE PADRE JOSÉ HERIONS FOI QUEM MAIS AJUDOU NA CONSTRUÇÃO DA CAPELA E DA VILA QUE SE INICIAVA NA REGIÃO, QUE MAIS TARDE SERIA A TERRA DO POVO ROLANDENSE. A PRIMEIRA CAPELA FOI CONSTRUÍDA NO SÍTIO DO PRÓPRIO PADRE, DEPOIS COM UMA CONSTRUÇÃO NA REGIÃO CENTRAL E MAIS ELEVADA, DEU-SE INÍCIO A GRANDE MOVIMENTAÇÃO DE FÉ. EM 1935 FOI QUANDO O PRIMEIRO PÁROCO CHEGOU À PEQUENA VILA. JÁ EM 1942 FOI CELEBRADA A PRIMEIRA CELEBRAÇÃO DE PRIMEIRA COMUNHÃO DE 42 CRIANÇAS PREPARADAS PELO VIGÁRIO. A IGREJA MATRIZ SÃO JOSÉ, FOI CONSTRUÍDA PELOS PRÓPRIOS FIÉIS QUE DEMONSTRAVAM TAMANHO FERVOR PARA SUA CONSTRUÇÃO. A IGREJA MATRIZ, PORÉM, SÓ FOI COMPLETAMENTE FINALIZADA EM 1955.

1. OBSERVE A FOTO DA CONSTRUÇÃO DA IGREJA MATRIZ DE ROLÂNDIA:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2. AGORA OBSERVE AS FOTOS A SEGUIR E CIRCULE QUAL DELAS CORRESPONDE À IGREJA MATRIZ DE ROLÂNDIA.



GEOGRAFIA

https://www.youtube.com/watch?v=tnZj2xMrNtk&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba

1. OBSERVE A LISTA DE PALAVRAS E COPIE APENAS AQUELAS QUE SÃO NOMES DE MEIOS DE TRANSPORTE.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



2. ESCOLHA O NOME DE UM MEIO DE TRANSPORTE E FAÇA UMA FRASE BEM CRIATIVA.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3. PINTE APENAS AS PALAVRAS QUE REPRESENTAM AS FIGURAS E ESCREVA-AS NO LOCAL CORRETO.



DREM	TRIM
SO	PREM
TRAM	TRUM
TEM	TREM



_____	_____	_____
-------	-------	-------

ME	MI	CU	NHA
CO	MA	NHE	MU
NHÃO	GA	MO	JA
NHO	NHI	FA	CA



_____	_____
-------	-------

TER	TRI	CRA	PRA
TAR	DRA	DOR	TRE
TOR	VRA	TRA	GRA
TIR	TRO	TRU	POR



_____	_____	_____
-------	-------	-------

MA	COR	RE	LA
RI	PA	XA	CAR
RO	RU	CU	TO
GAR	ÇA	JO	RA

Visite o meu blog: bit.ly/juemery

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ENSINO RELIGIOSO

https://www.youtube.com/watch?v=YkJ2FCI7-wo&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba

1. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO. ELAS MOSTRAM QUAL LUGAR SAGRADO ESTES PERSONAGENS FREQUENTAM:

TERREIRO DE UMBANDA



IGREJA CATÓLICA



ALDEIA UMBANDA



TEMPLO BUDISTA



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2. AJUDE OS PERSONAGENS A CHEGAREM AO SEU LUGAR SAGRADO. FAÇA COM UM LÁPIS DE ESCREVER PRIMEIRO E DEPOIS PASSE CANETINHA OU LÁPIS DE COR COLORIDO POR CIMA DO CAMINHO CORRETO.



➤ **QUINTA-FEIRA - 01/10/2020**

LÍNGUA PORTUGUESA

https://www.youtube.com/watch?v=mGnjneqbrLs&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba

1. OBSERVE OS CARTAZES **A** E **B**, **C** E **D** E DEPOIS RESPONDA:

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

A

DOE LIVROS

Colabore com o Ecomuseu Ilha Grande na instalação de duas bibliotecas comunitárias de praia.

- Livros infantis, infanto-juvenis e adultos
- Gibis
- Jogos educativos
- Caixa plástica (grande)

LOCAL DE COLETA:
Departamento Cultural / DECVLT - UERJ
Rua São Francisco Xavier, 124 / Sala 1204
Bairro P. Maracanã - Rio de Janeiro - RJ

Realização:

B

**CAMPANHA DO
AGASALHO 2018**

SEU DOAÇÃO AGORA É UMA VIDA.

Associação em 02 de junho

Local de arrecadação: Centro COMET - Rua do Comércio, 100 - Rolândia - PR

**TODA A ARRECAÇÃO SERÁ DOADA
À POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA.**

Parceiros:

C

**SE NÃO FOR MAIS BRINCAR,
É HORA DE DOAR.**

Doar Brinquedos em boas condições.

DOAÇÕES ATÉ DIA 16/12

Local para entrega:
Secretaria de Desenvolvimento Ambiental

Atendimento das 9h às 17h
Rua dos Artistas, 589 - Centro

D

Campanha Escolar

**DOE A SUA
MOCHILA
antiga!**

Ajude a fazer o ano letivo de outras crianças mais feliz.

Beleza de Ver. Conte com você!

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- A) O CARTAZ **A** TRATA-SE DA DOAÇÃO DE _____.
- B) O CARTAZ **B** TRATA-SE DA DOAÇÃO DE _____.
- C) O CARTAZ **C** TRATA-SE DA DOAÇÃO DE _____.
- D) O CARTAZ **D** TRATA-SE DA DOAÇÃO DE _____.

CIÊNCIAS

https://www.youtube.com/watch?v=px5gljSAtEU&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba

1. OUÇA A LEITURA DO PROFESSOR PARA ALGUMAS DICAS DE PREVENÇÕES E CUIDADOS QUE DEVEMOS TER PARA NÃO SOFRERMOS ACIDENTES COM ANIMAIS PEÇONHENTOS OU ATÉ MESMO ANIMAIS DOMÉSTICOS.

DICAS DE PREVENÇÃO:

MANTER OS AMBIENTES SEMPRE LIMPOS, JÁ QUE LIXOS E ENTULHOS PODEM SERVIR DE ABRIGO E FONTE DE ALIMENTAÇÃO.

QUEM VIVE OU TRABALHA EM ÁREA RURAL DEVE ESTAR SEMPRE COM LUVAS E BOTAS QUANDO FOR ENTRAR EM MATAS OU PLANTAÇÕES.

EXAMINAR CALÇADOS, ROUPAS PESSOAIS, DE CAMA E BANHO, ANTES DE USÁ-LAS.

AFASTAR CAMAS DAS PAREDES, **EVITAR** PENDURAR ROUPAS FORA DE ARMÁRIOS.

NAO MEXER EM COLMEIAS E VESPEIROS, **VEDAR** FRESTAS E BURACOS DE PAREDES, ASSOALHOS, FORROS E RODAPÉS.

UTILIZAR TELAS VEDANTES OU SACOS DE AREIA EM PORTAS, JANELAS E RALOS.

COMBATER INSETOS, PRINCIPALMENTE BARATAS, JÁ QUE SÃO ALIMENTOS PARA ESCORPIÕES E ARANHAS.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2. ESCOLHA QUATRO DESTES CUIDADOS E ILUSTRE; FAÇA UM DESENHO DE CADA UM DOS CUIDADOS QUE VOCÊ ESCOLHEU.

3. AGORA ESCOLHA UM DESTES CUIDADOS E LEIA PARA SUA PROFESSORA ENVIANDO UM AUDIO NO WHATSAPP.



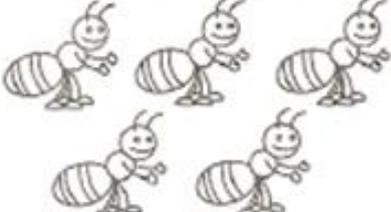
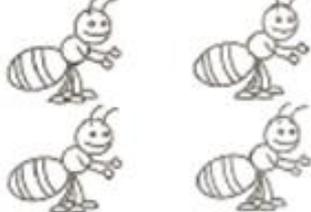
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

➤ SEXTA-FEIRA - 02/10/2020

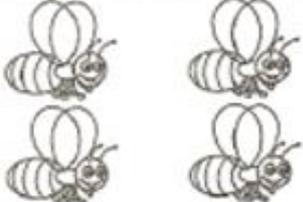
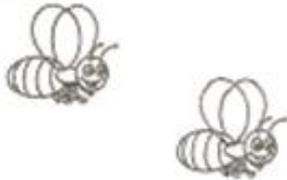
MATEMÁTICA

https://www.youtube.com/watch?v=mTLNiRO71kk&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba

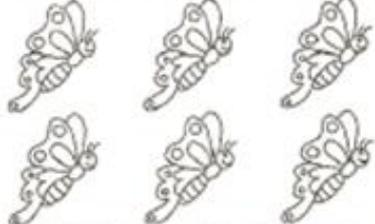
A) HAVIA 5 FORMIGAS. CHEGARAM MAIS 4. FICARAM _____.

		$\begin{array}{r} 5 \\ +4 \\ \hline 9 \end{array}$
---	---	--

B) HAVIA 4 ABELHAS. CHEGARAM MAIS 2. FICARAM _____.

		$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$
---	---	---

C) HAVIA 6 BORBOLETAS. CHEGARAM MAIS 3. FICARAM _____.

		$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$
---	---	---

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

D) HAVIA 8 CARACÓIS. CHEGOU MAIS 1. FICARAM _____.



LÍNGUA PORTUGUESA

https://www.youtube.com/watch?v=Vv-IWp3vUmM&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba

1. OBSERVE NOVAMENTE O CARTAZ.



2. AGORA COMPLETE AS FRASES COM INFORMAÇÕES DO CARTAZ.

A) O CARTAZ, COMO JÁ VIMOS, É A RESPEITO DE DOAÇÃO DE _____
_____.

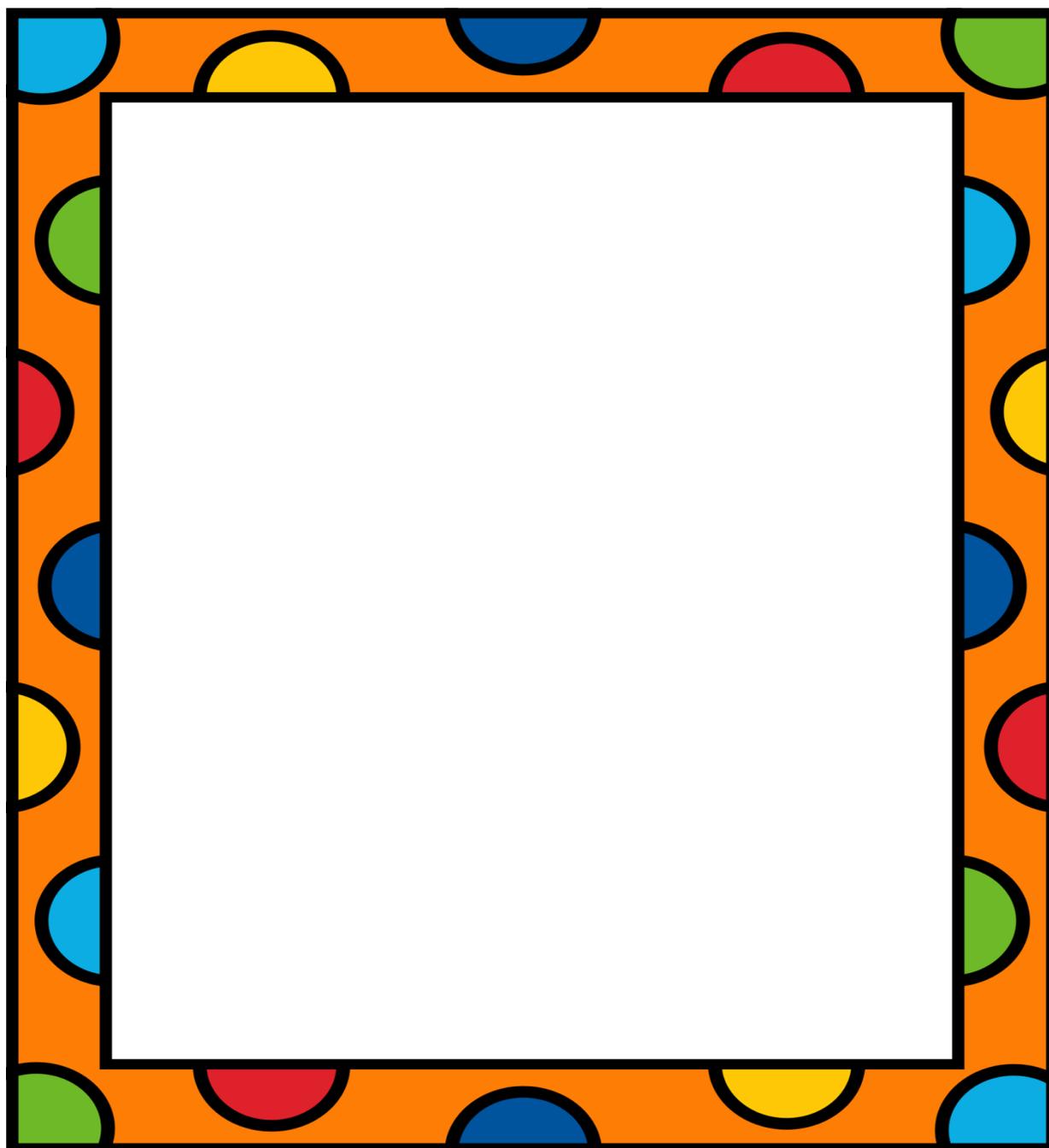


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

B) A DATA PROPOSTA PARA ARRECADAÇÃO DOS BRINQUEDOS É ATÉ _____
_____.

C) QUEM ESTÁ PROMOVEDO A CAMPANHA É _____.

3. VOCÊ VIU DIVERSOS CARTAZES DE CAMPANHAS. AGORA USE SUA CRIATIVIDADE E FAÇA O SEU CARTAZ.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/09/2020 A 02/10/2020

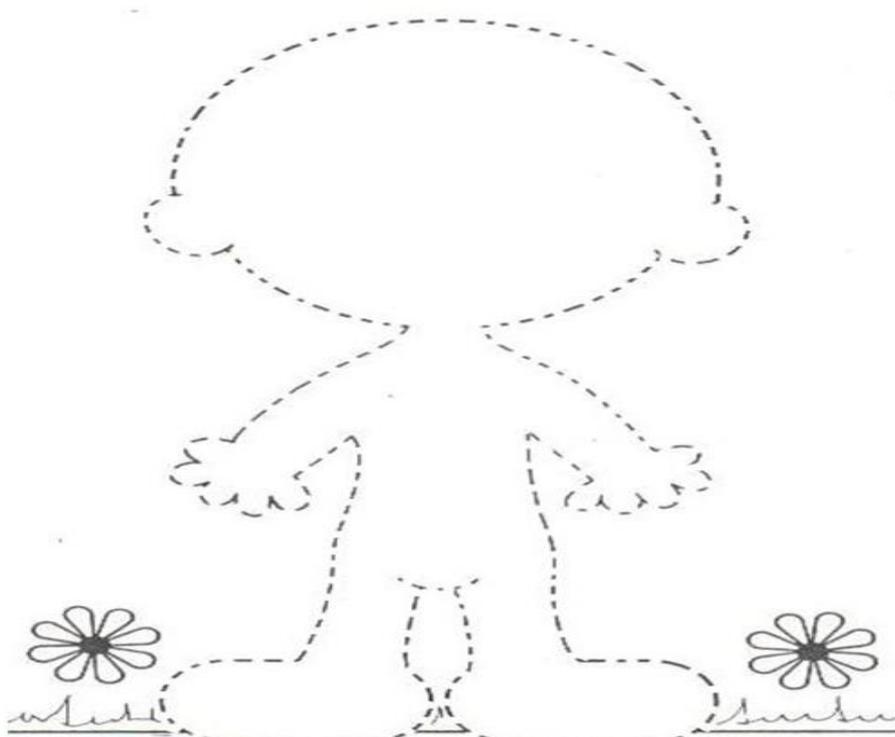
SEGUNDA-FEIRA 28/09/2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	BRINCADEIRAS E JOGOS - DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?	COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS, JOGOS E DEMAIS PRÁTICAS TEMATIZADAS NA ESCOLA, PRODUZINDO TEXTOS (ORAIS, ESCRITOS, AUDIOVISUAIS) PARA DIVULGÁ-LAS NA ESCOLA E NA COMUNIDADE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?	ATRAVÉS DO JOGO “ DADO DO MOVIMENTO ” QUE ESTÁ NA PRÓXIMA PÁGINA.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1- REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO COBRINDO O PONTILHADO, DESENHANDO OS DETALHES QUE FALTAM NO CORPO HUMANO. DEPOIS PINTE BEM BONITO.

CUBRA A SILHUETA DE NOSSO CORPO

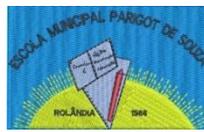


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- DADO DO MOVIMENTO

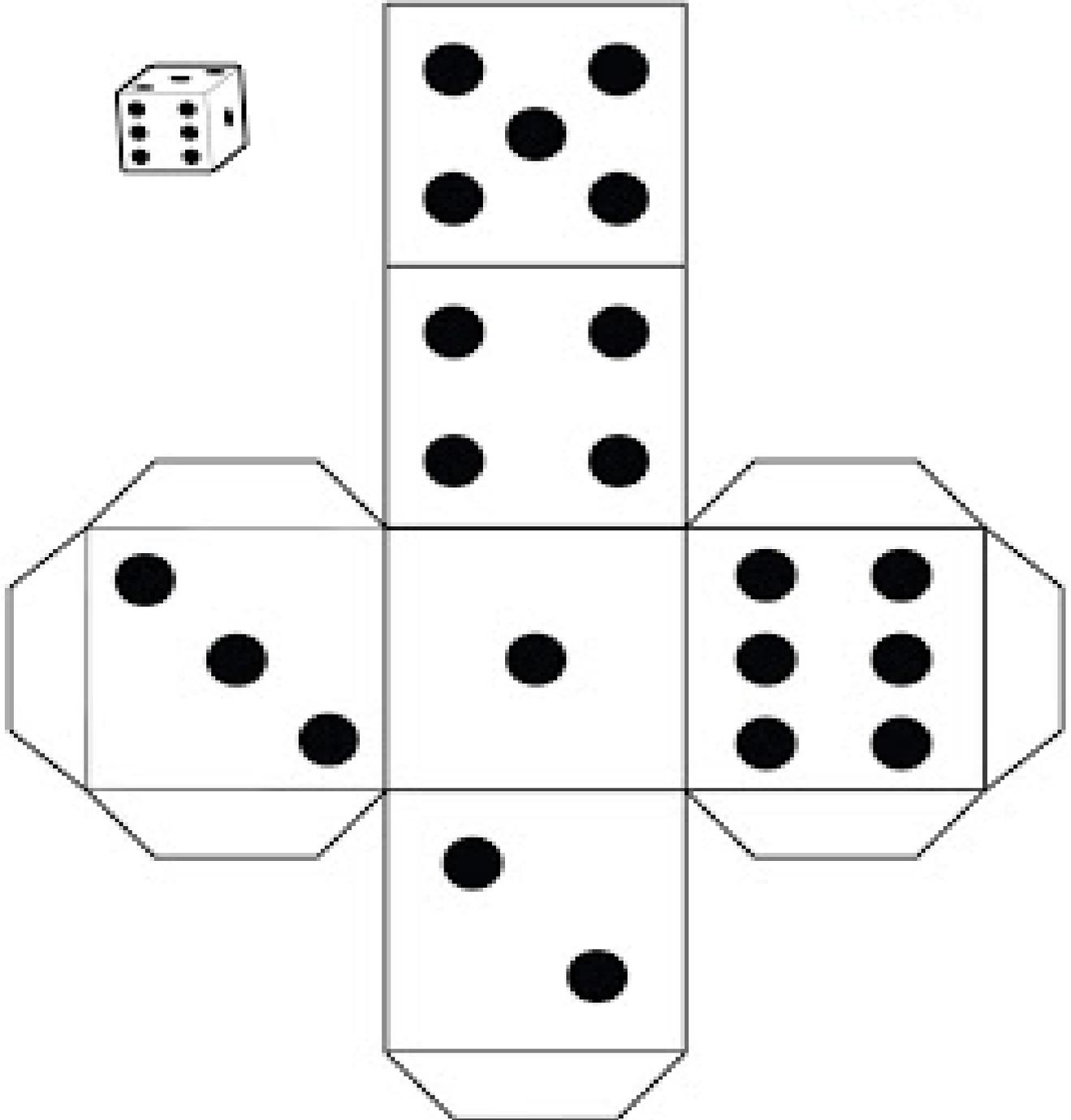
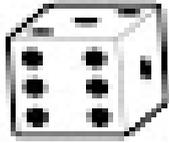
NESSE JOGO VOCÊ DEVE CONSTRUIR O DADO E JOGAR. A FACE QUE CAIR A CRIANÇA DEVERÁ FAZER O MOVIMENTO CORRESPONDENTE NA FICHA.

JOGAR E MOVIMENTAR
<https://bloguinhoemania.blogspot.com/>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

RECORTE E MONTE O DADO PARA JOGAR.





**Prefeitura
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/09/2020 A 02/10/2020

SEGUNDA-FEIRA 28/09/2020

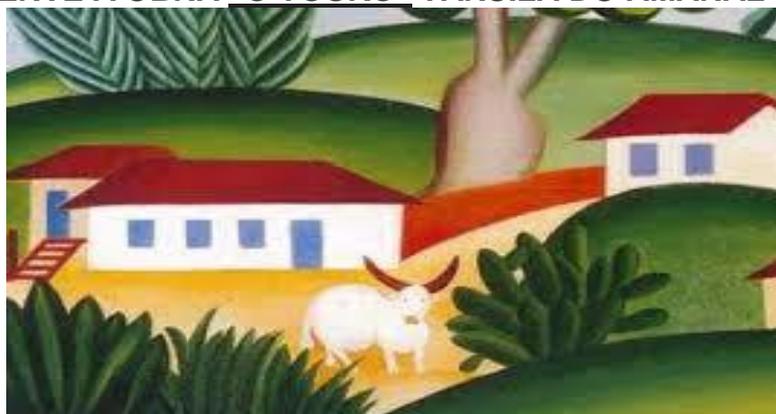
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS: ARTISTA NACIONAL – TARSILA DO AMARAL. RELEITURA. ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: CORES E COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA COM REFERÊNCIA EM OBRAS DA ARTISTA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A BRASILEIRA. CONHECER AS DIVERSAS EXPRESSÕES ARTÍSTICAS EM ARTES VISUAIS ENCONTRADAS NO SEU DIA-A-DIA, PARA RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA ARTE COMO UM MEIO DE COMUNICAÇÃO, DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E DE ACESSO À CULTURA, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS E O DIÁLOGO DE DISTINTAS CULTURAS, ETNIAS E LÍNGUAS PERCEBENDO SER UM IMPORTANTE EXERCÍCIO PARA A CIDADANIA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, OUVINDO OS ÁUDIOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL.
COMO VAMOS REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, TINTAS, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

ARTE

ATIVIDADE DA SEMANA: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA RELEITURA DA OBRA “O TOURO” (TARSILA DO AMARAL)

SAIBA QUE: RELEITURA NÃO É SIMPLEMENTE UMA CÓPIA, MUITO MENOS UMA FALSIFICAÇÃO. CONSISTE, SIM, NA “CRIAÇÃO DE UMA NOVA OBRA, REALIZADA A PARTIR DE OUTRA FEITA ANTERIORMENTE, ACRESCENTANDO NESSA NOVA PRODUÇÃO UM TOQUE PESSOAL E UMA NOVA MANEIRA DE VER E SENTIR, DE ACORDO COM A CULTURA E VIVÊNCIA PRÓPRIA DE CADA PESSOA.”

OBSERVE A OBRA “O TOURO” TARSILA DO AMARAL (1925)





AGORA, É COM VOCÊ:

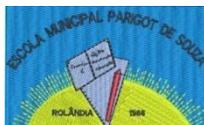
- **ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA E REGISTRE A APRENDIZAGEM DE HOJE:**
- **Agora você já sabe o que é uma releitura. Então, mãos à obra!!**

OBSERVE BEM A OBRA “**O TOURO**” DA TARSILA E FAÇA UMA BELÍSSIMA RELEITURA COLOCANDO SEU TOQUE ESPECIAL, ALGO QUE VOCÊ GOSTARIA DE DESENHAR, VOCÊ PODE MUDAR O CENÁRIO, OU ATÉ MESMO COLOCAR MAIS ANIMAIS, OUTROS TIPOS DE ÁRVORES, ENFIM ACRESCENTANDO ALGO NOVO.

VOCÊ PODERÁ UTILIZAR JORNAIS, REVISTAS, IMAGEM DE LIVROS VELHOS PARA COMPOR SUA RELEITURA.

- EXPLORE BEM O ESPAÇO DA FOLHA E SEJA CRIATIVO (A).

“21º ROTEIRO: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA, RELEITURA DA OBRA “O TOURO”



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/09/2020 A 02/10/2020

SEGUNDA-FEIRA 28/09/2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>TOYS</u> : BRINQUEDOS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PARA CONHECER E APRENDER A NOMEAR ALGUNS BRINQUEDOS NA LÍNGUA INGLESA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	
SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:	
https://www.youtube.com/watch?v=8SWzpdcl6E&feature=youtu.be&ab_channel=FunKidsEnglis <u>h</u>	
WHAT IS IT? O QUE É ISTO?	
<ul style="list-style-type: none"> • PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS: ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA. • OBSERVE OS BRINQUEDOS DAS FIGURAS ABAIXO E FALE EM VOZ ALTA O NOME DELES JUNTO COM A PROFESSORA. 	
<p style="text-align: center;">TOYS</p> <p>BALL BIKE CAR DOLL</p> <p>KITE PLANE TEDDY BEAR TRAIN</p>	



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

SEPTEMBER/_____/2020.

DESENHE E PINTE OS **TOYS** (BRINQUEDOS).

CAR (CARRO)

TEDDY BEAR (URSO DE PELÚCIA)

DOLL (BONECA)

BALL (BOLA)