



**21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**PROFESSOR:** DEBORA SCARATE E SIRLEI A. XAVIER

**TURMA:** CLASSE ESPECIAL – GRUPO 3

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 28/09/2020 A 02/10/2020

VOCÊ ESTÁ RECEBENDO O **21º ROTEIRO DE ATIVIDADES** PARA REALIZAR NO PERÍODO DE 21/09/2020 A 25/09/2020.

ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES, CLIQUE NOS LINKS E ASSISTA ÀS AULAS E AO VÍDEO OU OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA QUE ESTÁ SEMPRE DISPONÍVEL NO GRUPO DA TURMA.

PEÇA AJUDA DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR.

**ESTE ROTEIRO DEVERÁ SER ENTREGUE NA ESCOLA COM AS ATIVIDADES REALIZADAS E RETIRAR O PRÓXIMO ROTEIRO NO DIA 02/10/2020.**

UM ABRAÇO, PROFESSORAS DÉBORA E SIRLEI.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA:**

COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO. AMPLIAÇÃO DO VOCABULÁRIO. GÊNERO TEXTUAL: CARTAZ. ELEMENTOS DE APRESENTAÇÃO E UNIDADE ESTRUTURAL DO GÊNERO TEXTUAL CARTAZ: “CAMPANHA DOAÇÃO DE BRINQUEDOS”, “DOAÇÃO DE LIVROS”, “CAMPANHA DO AGASALHO”, “DOAÇÃO DE MOCHILA E SANGUE”. CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA. SINAIS DE ACENTUAÇÃO E SINAIS GRÁFICOS.

➤ **MATEMÁTICA:**

NÚMEROS ORDINAIS ATÉ O 10º. INTERPRETAÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DAS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

➤ **CIÊNCIAS:**

ANIMAIS: RECONHECER OS ANIMAIS QUE PODEM CAUSAR ACIDENTES E PROBLEMAS PARA A SAÚDE HUMANA.

➤ **HISTÓRIA:**

MEMÓRIA E PATRIMÔNIO HISTÓRICO E CULTURAL DA CIDADE.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p>➤ <b><u>GEOGRAFIA:</u></b> MEIOS DE TRANSPORTE.</p> <p>➤ <b><u>ENSINO RELIGIOSO:</u></b> SÍMBOLOS RELIGIOSOS.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>DESENVOLVER A HABILIDADE DE COMPREENDER E INTERPRETAR, AMPLIAR O VOCABULÁRIO. ESTUDAR O GÊNERO TEXTUAL: CARTAZ, CONSTRUIR O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA, ESTUDAR SINAIS E APRENDER ACENTUAÇÃO E SINAIS GRÁFICOS.</p> <p>APRENDER NÚMEROS ORDINAIS ATÉ O 10º, INTERPRETAR SITUAÇÕES-PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DAS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.</p> <p>APRENDER SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS. RECONHECER QUE OS ANIMAIS PODEM CAUSAR ACIDENTES E PROBLEMAS PARA A SAÚDE HUMANA.</p> <p>CONHECER A MEMÓRIA, O PATRIMÔNIO HISTÓRICO E CULTURAL DA CIDADE.</p> <p>ESTUDAR SOBRE MEIOS DE TRANSPORTE.</p> <p>CONHECER SÍMBOLOS RELIGIOSOS.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>REGISTRAREMOS NOSSO APRENDIZADO DE DIVERSAS MANEIRAS: ATRAVÉS DE DESENHOS, RECORTE E COLAGEM, PINTURAS, ESCRITA DE LETRAS, PALAVRAS E FRASES, LEITURA, INTERPRETAÇÃO E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES DIVERSIFICADAS.</p>
<p>➤ <b><u>TERÇA-FEIRA - 29/09/2020</u></b></p> <p><b><u>LÍNGUA PORTUGUESA</u></b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CLe63YebOaU&amp;ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba">https://www.youtube.com/watch?v=CLe63YebOaU&amp;ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba</a></p> <p>1. OBSERVE ATENTAMENTE O CARTAZ.</p>	

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



2. RETIRE 5 ELEMENTOS DO TEXTO, OU SEJA, ESCREVA CINCO PALAVRAS DE COISAS QUE VOCÊ VÊ NA GRAVURA.


3. QUAL O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO DO CARTAZ? PINTE A RESPOSTA CORRETA:

CAMPANHA DE DOAÇÃO DE SANGUE.
CAMPANHA DE DOAÇÃO DE BRINQUEDOS.
CAMPANHA PARA ENCONTRAR UM CACHORRINHO PERDIDO.

4. PESQUISE O QUE QUER DIZER A PALAVRA **DOAÇÃO** E ESCREVA A DEFINIÇÃO NAS LINHAS ABAIXO.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



---

---

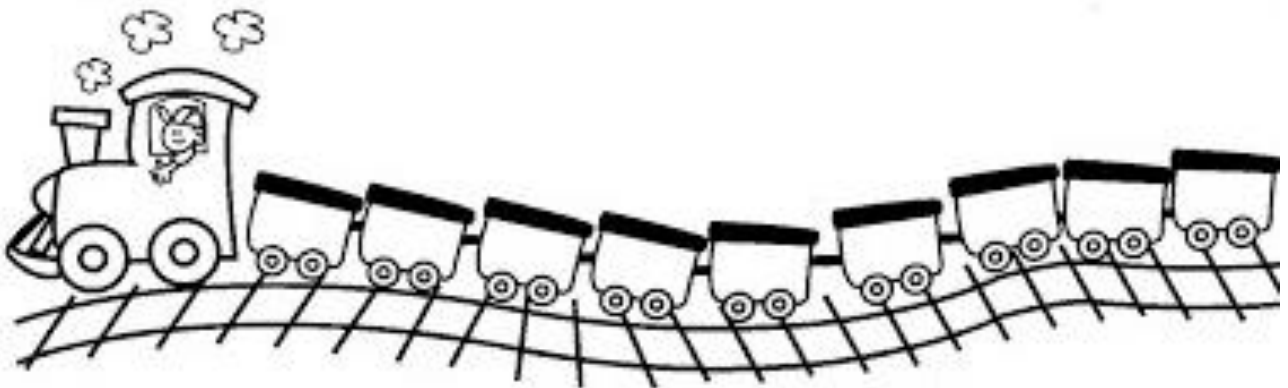
---

---

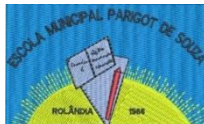
**MATEMÁTICA**

[https://www.youtube.com/watch?v=VQ9RKKFeLHA&ab\\_channel=CanalTVEscolaCuritiba](https://www.youtube.com/watch?v=VQ9RKKFeLHA&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba)

1. PINTE OS VAGÕES DO TREM DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:







- A) PINTE O 1º VAGÃO DE VERMELHO.
- B) PINTE O 3º VAGÃO DE AZUL.
- C) PINTE O 5º VAGÃO DE VERDE.
- D) PINTE O 7º VAGÃO DE AMARELO.
- E) PINTE O 9º VAGÃO DE ROXO.
- F) PINTE OS OUTROS VAGÕES DE LARANJA.

➤ **QUARTA-FEIRA - 30/09/2020**

**HISTÓRIA**

EM 1932 DEU-SE INICIO À COLONIZAÇÃO DE ROLÂNDIA PELOS IMIGRANTES ALEMÃES, PORÉM SÓ EM 1935 QUE OCORRE A VINDA DO PADRE JOSÉ HERIONS, PROVENIENTE DA ALEMANHA. CONTA-SE QUE PADRE JOSÉ HERIONS FOI QUEM MAIS AJUDOU NA CONSTRUÇÃO DA CAPELA E DA VILA QUE SE INICIAVA NA REGIÃO, QUE MAIS TARDE SERIA A TERRA DO POVO ROLANDENSE. A PRIMEIRA CAPELA FOI CONSTRUÍDA NO SÍTIO DO PRÓPRIO PADRE, DEPOIS COM UMA CONSTRUÇÃO NA REGIÃO CENTRAL E MAIS ELEVADA, DEU-SE INÍCIO A GRANDE MOVIMENTAÇÃO DE FÉ. EM 1935 FOI QUANDO O PRIMEIRO PÁROCO CHEGOU À PEQUENA VILA. JÁ EM 1942 FOI CELEBRADA A PRIMEIRA CELEBRAÇÃO DE PRIMEIRA COMUNHÃO DE 42 CRIANÇAS PREPARADAS PELO VIGÁRIO. A IGREJA MATRIZ SÃO JOSÉ, FOI CONSTRUÍDA PELOS PRÓPRIOS FIÉIS QUE DEMONSTRAVAM TAMANHO FERVOR PARA SUA CONSTRUÇÃO. A IGREJA MATRIZ, PORÉM, SÓ FOI COMPLETAMENTE FINALIZADA EM 1955.

1. OBSERVE A FOTO DA CONSTRUÇÃO DA IGREJA MATRIZ DE ROLÂNDIA:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2. AGORA OBSERVE AS FOTOS A SEGUIR E CIRCULE QUAL DELAS CORRESPONDE À IGREJA MATRIZ DE ROLÂNDIA.



**GEOGRAFIA**

[https://www.youtube.com/watch?v=tnZj2xMrNtk&ab\\_channel=CanalTVEscolaCuritiba](https://www.youtube.com/watch?v=tnZj2xMrNtk&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba)

1. OBSERVE A LISTA DE PALAVRAS E COPIE APENAS AQUELAS QUE SÃO NOMES DE MEIOS DE TRANSPORTE.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



---

---

---

---

---

2. ESCOLHA O NOME DE UM MEIO DE TRANSPORTE E FAÇA UMA FRASE BEM CRIATIVA.

---

---

---

---

---

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3. PINTE APENAS AS PALAVRAS QUE REPRESENTAM AS FIGURAS E ESCREVA-AS NO LOCAL CORRETO.



_____
-------

<b>DREM</b>	<b>TRIM</b>
<b>SO</b>	<b>PREM</b>
<b>TRAM</b>	<b>TRUM</b>
<b>TEM</b>	<b>TREM</b>



_____	_____	_____
-------	-------	-------

<b>ME</b>	<b>MI</b>	<b>CU</b>	<b>NHA</b>
<b>CO</b>	<b>MA</b>	<b>NHE</b>	<b>MU</b>
<b>NHÃO</b>	<b>GA</b>	<b>MO</b>	<b>JA</b>
<b>NHO</b>	<b>NHI</b>	<b>FA</b>	<b>CA</b>



_____	_____
-------	-------

<b>TER</b>	<b>TRI</b>	<b>CRA</b>	<b>PRA</b>
<b>TAR</b>	<b>DRA</b>	<b>DOR</b>	<b>TRE</b>
<b>TOR</b>	<b>VRA</b>	<b>TRA</b>	<b>GRA</b>
<b>TIR</b>	<b>TRO</b>	<b>TRU</b>	<b>POR</b>



_____	_____	_____
-------	-------	-------

<b>MA</b>	<b>COR</b>	<b>RE</b>	<b>LA</b>
<b>RI</b>	<b>PA</b>	<b>XA</b>	<b>CAR</b>
<b>RO</b>	<b>RU</b>	<b>CU</b>	<b>TO</b>
<b>GAR</b>	<b>ÇA</b>	<b>JO</b>	<b>RA</b>

Visite o meu blog: [bit.ly/juemery](http://bit.ly/juemery)



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ENSINO RELIGIOSO**

[https://www.youtube.com/watch?v=YkJ2FCI7-wo&ab\\_channel=CanalTVEscolaCuritiba](https://www.youtube.com/watch?v=YkJ2FCI7-wo&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba)

1. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO. ELAS MOSTRAM QUAL LUGAR SAGRADO ESTES PERSONAGENS FREQUENTAM:

**TERREIRO DE UMBANDA**



**IGREJA CATÓLICA**



**ALDEIA UMBANDA**



**TEMPLO BUDISTA**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2. AJUDE OS PERSONAGENS A CHEGAREM AO SEU LUGAR SAGRADO. FAÇA COM UM LÁPIS DE ESCREVER PRIMEIRO E DEPOIS PASSE CANETINHA OU LÁPIS DE COR COLORIDO POR CIMA DO CAMINHO CORRETO.



➤ **QUINTA-FEIRA - 01/10/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

[https://www.youtube.com/watch?v=mGnjneqbrLs&ab\\_channel=CanalTVEscolaCuritiba](https://www.youtube.com/watch?v=mGnjneqbrLs&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba)

1. OBSERVE OS CARTAZES **A** E **B**, **C** E **D** E DEPOIS RESPONDA:

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**A**

**DOE LIVROS**

Colabore com o Ecomuseu Ilha Grande na instalação de duas bibliotecas comunitárias de praia.

- Livros infantis, infanto-juvenis e adultos
- Gibis
- Jogos educativos
- Caixas plásticas (grandes)

**LOCAL DE COLETA:**  
Departamento Cultural / DECUlt - UERJ  
Rua São Francisco Xavier, 124 / Sala 1204  
Bairro P. Maracanã - Rio de Janeiro - RJ

Realização:

**B**

**CAMPANHA DO  
AGASALHO 2018**

**SEU DOAÇÃO AGORA É UMA VIDA.**

Associação em 02 de junho

Local de arrecadação: Centro COMET - Rua do Comércio - Rolândia - Paraná - 81.600-000

**TODA A ARRECAÇÃO SERÁ DOADA  
À POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA.**

Parceiros:

**C**

**SE NÃO FOR MAIS BRINCAR,  
É HORA DE DOAR.**

Doar Brinquedos em boas condições.

**DOAÇÕES ATÉ DIA 16/12**

Local para entrega:  
Secretaria de Desenvolvimento Ambiental

Atendimento das 9h às 17h  
Rua dos Artistas, 589 - Centro

**D**

**Campanha Escolar**

**DOE A SUA  
MOCHILA  
antiga!**

Ajude a fazer o ano letivo de outras crianças mais feliz.

Beleza de Ver. Conte com você!



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- A) O CARTAZ **A** TRATA-SE DA DOAÇÃO DE \_\_\_\_\_.
- B) O CARTAZ **B** TRATA-SE DA DOAÇÃO DE \_\_\_\_\_.
- C) O CARTAZ **C** TRATA-SE DA DOAÇÃO DE \_\_\_\_\_.
- D) O CARTAZ **D** TRATA-SE DA DOAÇÃO DE \_\_\_\_\_.

**CIÊNCIAS**

[https://www.youtube.com/watch?v=px5gljSAtEU&ab\\_channel=CanalTVEscolaCuritiba](https://www.youtube.com/watch?v=px5gljSAtEU&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba)

1. OUÇA A LEITURA DO PROFESSOR PARA ALGUMAS DICAS DE PREVENÇÕES E CUIDADOS QUE DEVEMOS TER PARA NÃO SOFRERMOS ACIDENTES COM ANIMAIS PEÇONHENTOS OU ATÉ MESMO ANIMAIS DOMÉSTICOS.

**DICAS DE PREVENÇÃO:**

**MANTER** OS AMBIENTES SEMPRE LIMPOS, JÁ QUE LIXOS E ENTULHOS PODEM SERVIR DE ABRIGO E FONTE DE ALIMENTAÇÃO.

**QUEM VIVE** OU TRABALHA EM ÁREA RURAL DEVE ESTAR SEMPRE COM LUVAS E BOTAS QUANDO FOR ENTRAR EM MATAS OU PLANTAÇÕES.

**EXAMINAR** CALÇADOS, ROUPAS PESSOAIS, DE CAMA E BANHO, ANTES DE USÁ-LAS.

**AFASTAR** CAMAS DAS PAREDES, **EVITAR** PENDURAR ROUPAS FORA DE ARMÁRIOS.

**NAO MEXER** EM COLMEIAS E VESPEIROS, **VEDAR** FRESTAS E BURACOS DE PAREDES, ASSOALHOS, FORROS E RODAPÉS.

**UTILIZAR** TELAS VEDANTES OU SACOS DE AREIA EM PORTAS, JANELAS E RALOS.

**COMBATER** INSETOS, PRINCIPALMENTE BARATAS, JÁ QUE SÃO ALIMENTOS PARA ESCORPIÕES E ARANHAS.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2. ESCOLHA QUATRO DESTES CUIDADOS E ILUSTRE; FAÇA UM DESENHO DE CADA UM DOS CUIDADOS QUE VOCÊ ESCOLHEU.


3. AGORA ESCOLHA UM DESTES CUIDADOS E LEIA PARA SUA PROFESSORA ENVIANDO UM AUDIO NO WHATSAPP.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ **SEXTA-FEIRA - 02/10/2020**



**MATEMÁTICA**

[https://www.youtube.com/watch?v=mTLNiRO71kk&ab\\_channel=CanalTVEscolaCuritiba](https://www.youtube.com/watch?v=mTLNiRO71kk&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba)



A) HAVIA 5 FORMIGAS. CHEGARAM MAIS 4. FICARAM \_\_\_\_\_.

		$\begin{array}{r} 5 \\ +4 \\ \hline 9 \end{array}$
---	---	--

B) HAVIA 4 ABELHAS. CHEGARAM MAIS 2. FICARAM \_\_\_\_\_.

		$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$
---	---	---

C) HAVIA 6 BORBOLETAS. CHEGARAM MAIS 3. FICARAM \_\_\_\_\_.

		$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$
---	---	---

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

D) HAVIA 8 CARACÓIS. CHEGOU MAIS 1. FICARAM \_\_\_\_\_.



**LÍNGUA PORTUGUESA**

[https://www.youtube.com/watch?v=Vv-IWp3vUmM&ab\\_channel=CanalTVEscolaCuritiba](https://www.youtube.com/watch?v=Vv-IWp3vUmM&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba)

1. OBSERVE NOVAMENTE O CARTAZ.



2. AGORA COMPLETE AS FRASES COM INFORMAÇÕES DO CARTAZ.

A) O CARTAZ, COMO JÁ VIMOS, É A RESPEITO DE DOAÇÃO DE \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

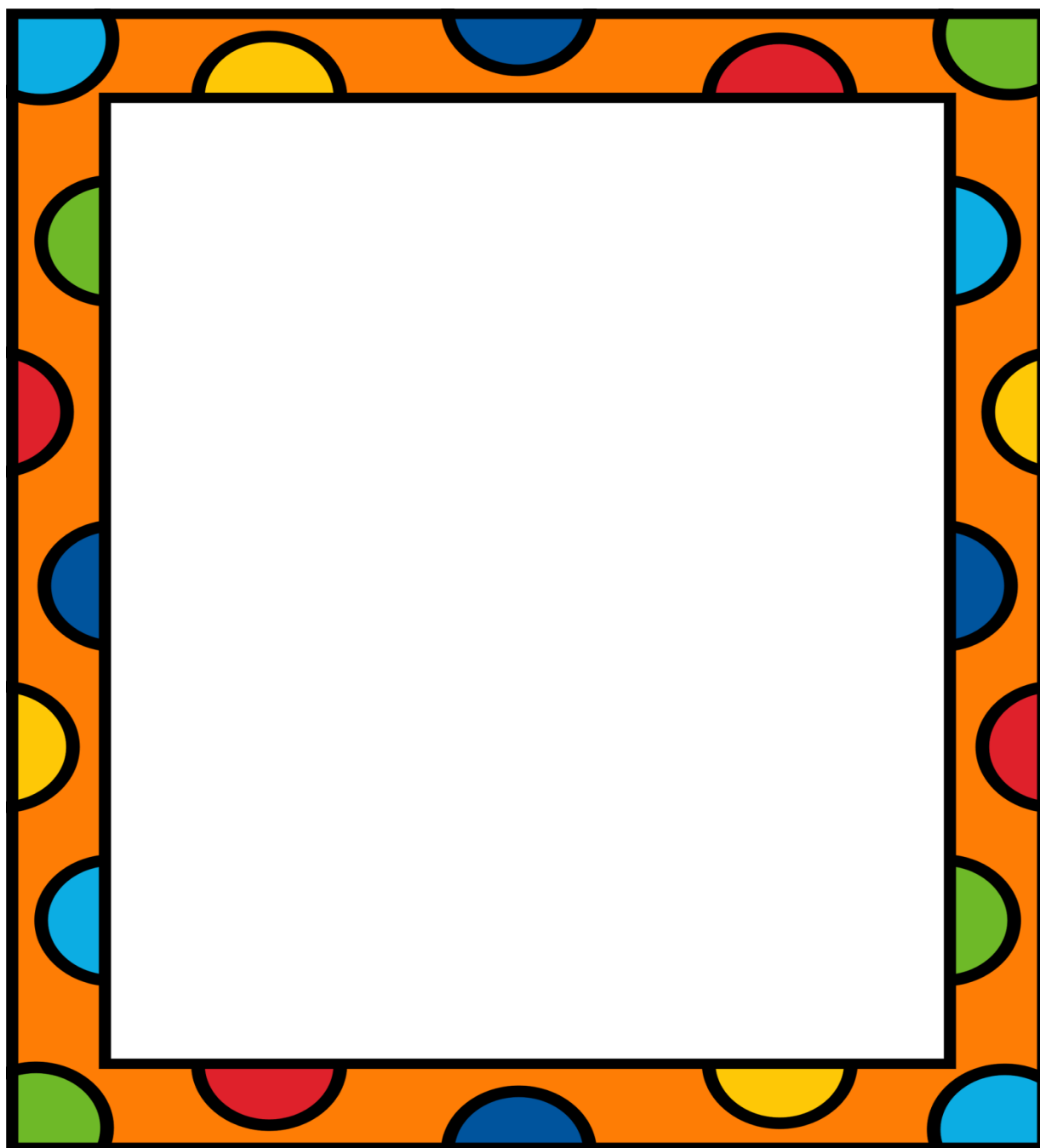


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

B) A DATA PROPOSTA PARA ARRECADAÇÃO DOS BRINQUEDOS É ATÉ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

C) QUEM ESTÁ PROMOVEDO A CAMPANHA É \_\_\_\_\_.

3. VOCÊ VIU DIVERSOS CARTAZES DE CAMPANHAS. AGORA USE SUA CRIATIVIDADE E FAÇA O SEU CARTAZ.







**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**TURMA: CLASSE ESPECIAL**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/09/2020 A 02/10/2020**

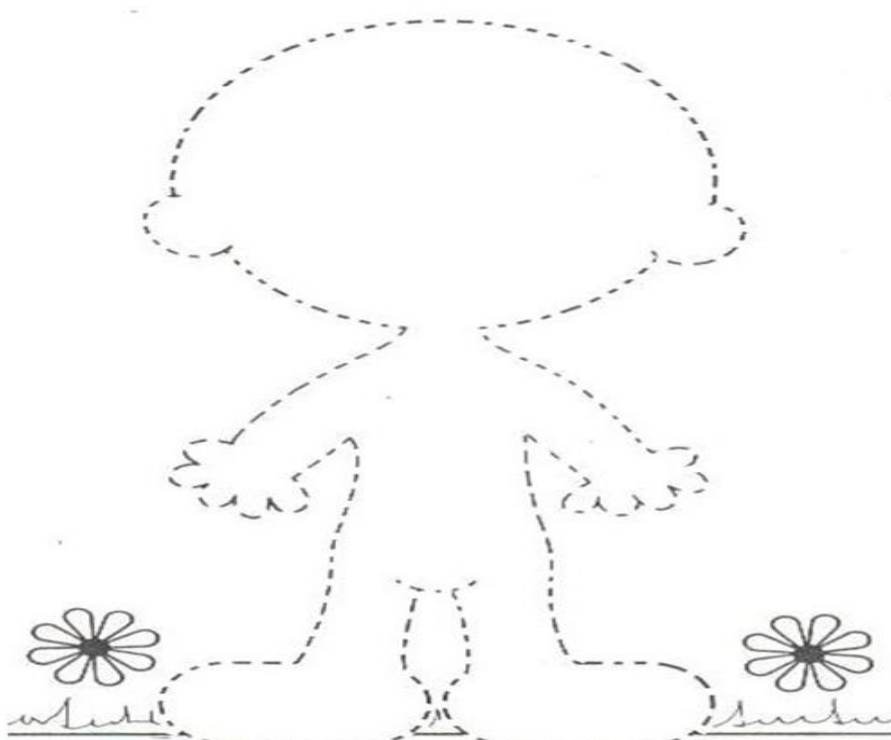
**SEGUNDA-FEIRA 28/09/2020**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	BRINCADEIRAS E JOGOS - DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</b>	COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS, JOGOS E DEMAIS PRÁTICAS TEMATIZADAS NA ESCOLA, PRODUZINDO TEXTOS (ORAIS, ESCRITOS, AUDIOVISUAIS) PARA DIVULGÁ-LAS NA ESCOLA E NA COMUNIDADE.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</b>	ATRAVÉS DO JOGO “ <b>DADO DO MOVIMENTO</b> ” QUE ESTÁ NA PRÓXIMA PÁGINA.

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- 1- REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO COBRINDO O PONTILHADO, DESENHANDO OS DETALHES QUE FALTAM NO CORPO HUMANO. DEPOIS PINTE BEM BONITO.

**CUBRA A SILHUETA DE NOSSO CORPO**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2- DADO DO MOVIMENTO**

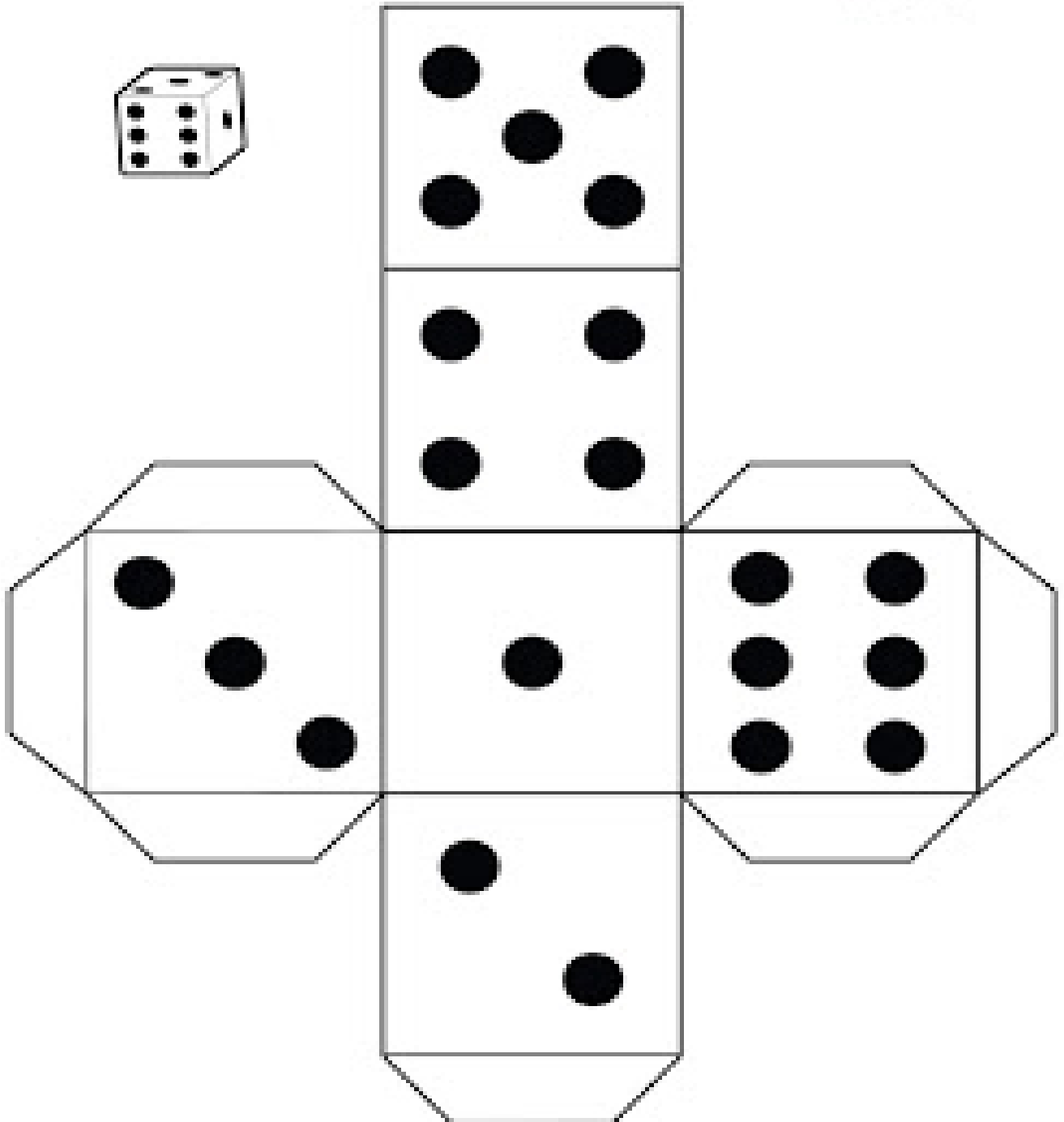
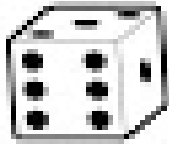
NESSE JOGO VOCÊ DEVE CONSTRUIR O DADO E JOGAR. A FACE QUE CAIR A CRIANÇA DEVERÁ FAZER O MOVIMENTO CORRESPONDENTE NA FICHA.

**JOGAR E MOVIMENTAR**  
<https://bloguinhoemania.blogspot.com/>




**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

RECORTE E MONTE O DADO PARA JOGAR.





**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/09/2020 A 02/10/2020

**SEGUNDA-FEIRA 28/09/2020**

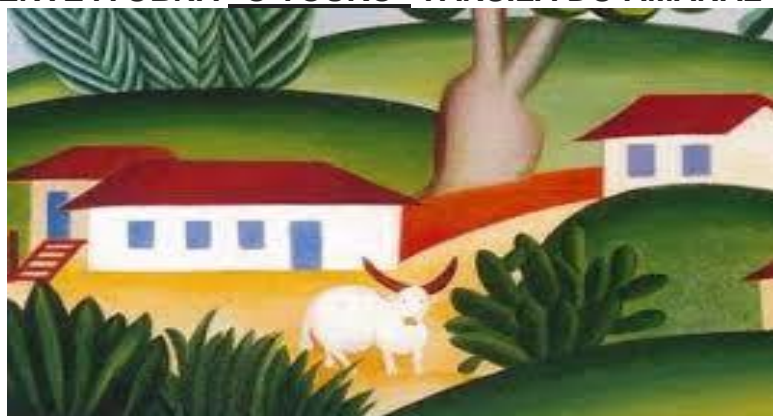
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS: ARTISTA NACIONAL – TARSILA DO AMARAL. <b>RELEITURA.</b></li> <li>ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: CORES E COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA COM REFERÊNCIA EM OBRAS DA ARTISTA.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A BRASILEIRA.</li> <li>CONHECER AS DIVERSAS EXPRESSÕES ARTÍSTICAS EM ARTES VISUAIS ENCONTRADAS NO SEU DIA-A-DIA, PARA RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA ARTE COMO UM MEIO DE COMUNICAÇÃO, DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E DE ACESSO À CULTURA, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS E O DIÁLOGO DE DISTINTAS CULTURAS, ETNIAS E LÍNGUAS PERCEBENDO SER UM IMPORTANTE EXERCÍCIO PARA A CIDADANIA.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, OUVINDO OS ÁUDIOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, TINTAS, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.</li> </ul>

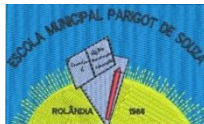
**ARTE**

**ATIVIDADE DA SEMANA: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA RELEITURA DA OBRA “O TOURO” (TARSILA DO AMARAL)**

**SAIBA QUE:** RELEITURA NÃO É SIMPLEMENTE UMA CÓPIA, MUITO MENOS UMA FALSIFICAÇÃO. CONSISTE, SIM, NA “CRIAÇÃO DE UMA NOVA OBRA, REALIZADA A PARTIR DE OUTRA FEITA ANTERIORMENTE, ACRESCENTANDO NESSA NOVA PRODUÇÃO UM TOQUE PESSOAL E UMA NOVA MANEIRA DE VER E SENTIR, DE ACORDO COM A CULTURA E VIVÊNCIA PRÓPRIA DE CADA PESSOA.”

**OBSERVE A OBRA “O TOURO” TARSILA DO AMARAL (1925)**





**AGORA, É COM VOCÊ:**

- **ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA E REGISTRE A APRENDIZAGEM DE HOJE:**
- **Agora você já sabe o que é uma releitura. Então, mãos à obra!!**

OBSERVE BEM A OBRA “**O TOURO**” DA TARSILA E FAÇA UMA BELÍSSIMA RELEITURA COLOCANDO SEU TOQUE ESPECIAL, ALGO QUE VOCÊ GOSTARIA DE DESENHAR, VOCÊ PODE MUDAR O CENÁRIO, OU ATÉ MESMO COLOCAR MAIS ANIMAIS, OUTROS TIPOS DE ÁRVORES, ENFIM ACRESCENTANDO ALGO NOVO.

VOCÊ PODERÁ UTILIZAR JORNAIS, REVISTAS, IMAGEM DE LIVROS VELHOS PARA COMPOR SUA RELEITURA.

- EXPLORE BEM O ESPAÇO DA FOLHA E SEJA CRIATIVO (A).

**“21º ROTEIRO: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA, RELEITURA DA OBRA “O TOURO”**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/09/2020 A 02/10/2020

**SEGUNDA-FEIRA 28/09/2020**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<u>TOYS</u> : BRINQUEDOS
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	PARA CONHECER E APRENDER A NOMEAR ALGUNS BRINQUEDOS NA LÍNGUA INGLESA.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	
SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:	
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=8SWzpdcl6E&amp;feature=youtu.be&amp;ab_channel=FunKidsEnglish">https://www.youtube.com/watch?v=8SWzpdcl6E&amp;feature=youtu.be&amp;ab_channel=FunKidsEnglish</a> <u>h</u>	
WHAT IS IT? O QUE É ISTO?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</b> ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.</li> <li>• OBSERVE OS BRINQUEDOS DAS FIGURAS ABAIXO E FALE EM VOZ ALTA O NOME DELES JUNTO COM A PROFESSORA.</li> </ul>	
<p><b>TOYS</b></p> <p><b>BALL</b>      <b>BIKE</b>      <b>CAR</b>      <b>DOLL</b></p> <p><b>KITE</b>      <b>PLANE</b>      <b>TEDDY BEAR</b>      <b>TRAIN</b></p>	



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

SEPTEMBER/\_\_\_\_\_/2020.

DESENHE E PINTE OS **TOYS** (BRINQUEDOS).

**CAR (CARRO)**

**TEDDY BEAR (URSO DE PELÚCIA)**

**DOLL (BONECA)**

**BALL (BOLA)**